МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности СПО
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**, приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Гончарова Мария Афанасьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией информационных и экономических дисциплин,
протокол № 6
«23» июня 2020 г.
Председатель _____ Е.А. Ярышева

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом, протокол № 3
«25» июня 2020 г.
Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»** среднего профессионального образования базовой подготовки в части освоения компетенций:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

блок общепрофессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***150***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*100*
в том числе:	
практические занятия	*10*
курсовая работа	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	*20*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Экономическая теория**	***16***	*1*
Тема 1.1. Рыночная экономика на современном этапе развития общества	**Содержание учебного материала** Типы экономических систем, ресурсы и факторы производства. Основы бизнеса, конкуренция и монополия, деньги, инфляция. Цена и ее функции в рыночной экономике, спрос и предложение.	*6*	
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника..	*2*	
Тема 1.2. Структура национальной экономики	**Содержание учебного материала** Понятие национальной экономики. Сферы, секторы, отрасли. Виды экономической деятельности	*6*	
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника..	*2*	
Раздел 2.	**Экономические основы функционирования предприятия**	***18***	*1*
Тема 2.1 Предприятие (организация) в системе рыночной экономики	**Содержание учебного материала** Предприятие как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Цель создания и функционирования предприятия. Виды предпринимательской деятельности. Интеграция предприятий.	*10*	
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника..	*1*	
Тема 2.2 Организация производственного процесса	**Содержание учебного материала** Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика. Формы организации производства.	*6*	
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника.	*1*	

Раздел 3.	**Ресурсы предприятия и результаты их использования**	***116***	
Тема 3.1. Основные фонды предприятия	**Содержание учебного материала** Понятие, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использование основных производственных фондов	*10*	*2*
	Практические занятия Расчет стоимости основных фондов предприятия. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов	*2*	*3*
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Решение задач на определение стоимости основных фондов, амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов	*6*	
Тема 3.2. Оборотные фонды предприятия	**Содержание учебного материала** Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов оборотных фондов предприятия. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.	*6*	
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Решение задач по теме: расчет показателей использования оборотных фондов	*2*	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Управление персоналом предприятия.	**Содержание учебного материала** Производственный персонал предприятия. планирование численности и состава персонала. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда на предприятии. Формы и системы расчета заработной платы. Премии, надбавки и доплаты на предприятии.	*10*	*2*
	Практические занятия: Расчет бюджета рабочего времени работников Расчет заработной платы различных категорий работников	*4*	*3*
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Решение задач на определение бюджета рабочего времени и заработной платы работников.	*6*	

Тема 3.4 Себестоимость, цена, прибыль, и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия	**Содержание учебного материала** Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Цена продукции, методы формирования цены, этапы процесса ценообразования. Прибыль, виды прибыли и распределение на предприятии. Понятие рентабельности, показатели рентабельности.	*12*	*2*
	Практические занятия: Определение себестоимости и цены товара. Расчет прибыли и рентабельности предприятия	*4*	*3*
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника. Решение задач на составление калькуляции продукции, сметы затрат, определение цены и стоимости товара, расчет прибыли и рентабельности предприятия.	*8*	
Тема 3.5 Планирование деятельности предприятия	**Содержание учебного материала** Составные элементы, этапы и виды планирования деятельности предприятия. Бизнес-план как одна из основных форм планирования деятельности предприятия.	*4*	*2*
	Самостоятельная работа студентов Изучение материала конспекта и предложенных разделов учебника.	*2*	
Тема курсовой работы: Создание предприятия и расчет основных показателей деятельности этого предприятия. В ходе выполнения работы необходимо выполнить следующее: Выбрать предприятие, определить производственное задание на год, Выбрать средства труда (основные фонды предприятия), Выбрать предметы труда (оборотные фонды предприятия), Рассчитать численность работающих на предприятии, Рассчитать заработную плату работающих на предприятии, Рассчитать стоимость услуг сторонних организаций, Рассчитать себестоимость произведенной продукции, Определить цену товара, Определить основные технико-экономические показатели производства.		***20***	

Самостоятельная работа студентов над курсовой работой предусмотрена по разделам курсовой работы.	*20*	
Максимальная учебная нагрузка **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** **Самостоятельная работа**	***150*** ***100*** ***50***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета: *учебная доска, учебные парты, стулья для обучающихся; стол, стул, компьютер, проектор для преподавателя.*

Технические средства обучения: *калькуляторы, диски с записями отдельных тем и фильмов, характеризующие виды экономики, формы оплаты труда, производительность труда и т. д.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Гражданский кодекс РФ, части 1,2
2. Трудовой кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. ФЗ «О предпринимательской деятельности»
5. ФЗ «Об Акционерных обществах»
6. Программа «Консультант +»
7. Алексеева М.М. Планирование деятельности предприятия. М. «Финансы и статистика» 2010.
8. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия. Учебник. М.: Банки и биржи, 2009.
9. Грибов В.Д., Грузинов В.П.Экономика предприятия. Учебное пособие, практикум. М.: Финансы и статистика, 2011.

Перечень дополнительной литературы:

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия, учебное пособие. М.: Инфра-М, 2012.
2. Карлик А.Е. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М, 2011.
3. Мамедова О. В. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
4. Паничев М.Е. Организация и технология отрасли. Ростов-на-дону: Феникс, 2010.
5. Семенов В.М. Экономика предприятия. ПИТЕР, 2012.
6. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика. Учебное пособие. Ростов-на-дону: Феникс, 2010.
7. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2011.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. http://www.rusarchives.ru
2. http://www.vniidad.ru
3. http://www.consultant.ru
4. http://www.garant.ru
5. http://kodeks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико–экономические показатели деятельности организации. – рассчитывать стоимость основных фондов предприятия, – рассчитывать амортизационные отчисления линейным методом, – рассчитывать показатели использования основных фондов предприятия, – рассчитывать бюджет рабочего времени, – рассчитывать заработную плату различных категорий работников, – составлять сметы затрат на произведенную продукцию, – определять себестоимость и цену товара, – рассчитывать прибыль и рентабельность предприятия. **знать**: – общие положения экономической теории; – современное состояние и перспективы развития отрасли, – основные факторы производства, – организационно-правовые формы предприятий, – цели создания и задачи предприятия, – организацию	– Использует необходимую экономическую информацию; – рассчитывает основные технико–экономические показатели деятельности организации: стоимость основных фондов предприятия, амортизационные отчисления линейным методом, показатели использования основных фондов предприятия, бюджет рабочего времени, заработную плату различных категорий работников, – составляет смету затрат на произведенную продукцию, – определяет себестоимость и цену товара, – рассчитывает прибыль и рентабельность предприятия. – приводит общие положения экономической теории; – представляет современное состояние и перспективы развития отрасли, – перечисляет основные факторы производства, – называет особенности организационно-правовых форм предприятий, – знает цели создания и задачи предприятия, – демонстрирует организацию производственного и технологического процессов;	Текущий контроль в форме: – устные ответы студентов, – тестирование по отдельным темам УД, – оценивание всех контрольных работ, – зачет по каждому разделу УД, – оценивание курсовой работы. Итоговый контроль в форме экзамена

производственного и технологического процессов; – структуру производственного и технологического процессов, – амортизацию основных средств, – производственную мощность предприятия, – состав и структуру оборотных средств и их использование на предприятии, – бюджет рабочего времени, – показатели и резервы роста производительности труда, – формы оплаты труда в современных условиях; – состав издержек производства и реализации продукции, – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, – показатели эффективного использования ресурсов предприятия, – пути повышения качества и конкурентоспособности продукции, – методику разработки бизнес-плана. **Компетенции**	структуру производственного и технологического процессов, – рассчитывает амортизацию основных средств, производственную мощность предприятия, показатели использования оборотных средств на предприятии, бюджет рабочего времени, показатели и резервы роста производительности труда, – перечисляет формы оплаты труда в современных условиях; состав издержек производства и реализации продукции, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, – рассчитывает показатели эффективного использования ресурсов предприятия, – называет пути повышения качества и конкурентоспособности продукции, представляет методику разработки бизнес-плана.	**Сдача экзамена**